

Academiejaar 2009-2010



# Programmagids

---

Conferentietolk

*Postgraduaat conferentietolken*

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Gegevens opleidingsonderdeel(TT1oENPap)nog niet beschikbaar!				
Gegevens opleidingsonderdeel(CT1oAVRePap)nog niet beschikbaar!				
Inleiding tot het recht		4	1	/
Nederlands Spreek- en presenteer technieken	Nederlands	3	1 + 2	/
Spaans Tolken consecutief	Spaans	6	1 + 2	/
Russisch Tolken consecutief	Russisch	6	1 + 2	/
Duits Tolken consecutief	Duits	6	1 + 2	/
Engels Tolken consecutief	Engels	6	1 + 2	/
Italiaans Tolken consecutief	Italiaans	6	1 + 2	/
Hongaars Tolken consecutief	Hongaars	6	1 + 2	/
Arabisch Tolken consecutief	Arabisch	6	1 + 2	/
Frans Tolken consecutief	Frans	6	1 + 2	/
Tolkwetenschap III	Wetenschappelijke vorming	6	1 + 2	/
Economische geschiedenis		3	2	/
Nederlands Taalbeheersing voor tolken	Nederlands	3	1 + 2	/
Gegevens opleidingsonderdeel(CT1oFRTolkSim)nog niet beschikbaar!				
Arabisch Tolken simultaan	Arabisch	9	1 + 2	/
Hongaars Tolken simultaan	Hongaars	9	1 + 2	/
Italiaans Tolken simultaan	Italiaans	9	1 + 2	/
Engels Tolken simultaan	Engels	9	1 + 2	/
Gegevens opleidingsonderdeel(CT1oDUTolkSim)nog niet beschikbaar!				
Russisch Tolken simultaan	Russisch	9	1 + 2	/
Spaans Tolken simultaan	Spaans	9	1 + 2	/
Stage (Tolken)	Algemene vorming	9	1 + 2	/
Italiaans Gemeenschappelijke college	Italiaans	3	1 + 2	/
Russisch Gemeenschappelijke college	Russisch	3	1 + 2	/
Spaans Gemeenschappelijke college	Spaans	3	1 + 2	/
Gegevens opleidingsonderdeel(CT1oDUGemCol)nog niet beschikbaar!				
Engels Gemeenschappelijke college	Engels	3	1 + 2	/
Frans Gemeenschappelijke college	Frans	3	1 + 2	/
Arabisch Gemeenschappelijke college	Arabisch	3	1 + 2	/
European politics and policy		6	1	/
Investigating Europe		6	1	/
European Multiculturality in an Organizational Perspective		6	1	/
Cross cultural negotiations		6	1	/
Consumer Behavior		6	1	/
European Policy- and Decision-Making		6	1	/
European law and social policy		6	1	/
International Political Economy		6	1	/
International corporate strategy		6	1	/

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeTT1oENPapBeschikbaar!

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeCT1oAVRePapBeschikbaar!

# Inleiding tot het recht

Code: HW1oInIRe  
Groep: /  
Studiepunten: 4  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: van Putten Mathieu  
Coördinator: van Putten Mathieu

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Inleiding tot het recht

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit twee delen: een inleiding publiek en Europees recht en een inleiding burgerlijk recht.

De algemene inleiding, ondergebracht in het opleidingsonderdeel 'publiek recht', omschrijft het begrip 'recht', geeft de indeling van het Belgisch positief recht, verklaart de bronnen van het Belgisch positief recht en verheldert belangrijke juridische kernbegrippen.

In het publiek recht wordt een overzicht gegeven van de werking van de staatsmachten: de wetgevende macht, de uitvoerende macht en de rechterlijke macht, en dit rekening houdend met de verderschrijdende federalisering in België. Er wordt ingegaan op de fundamentele rechten die de burgers tegenover de overheid kunnen inroepen. Bij de inleiding tot het Europees recht worden de inrichting en de werking van de Europese Unie uiteengezet. Toelichting wordt gegeven over de rechtscolleges van de Europese Unie. De Europese beleidsinstrumenten en hun juridische kracht naar internationaal en nationaal recht worden belicht.

In het burgerlijk recht worden meerdere deelgebieden bestudeerd waarbij het begrip 'vermogen' telkens een aanknopingspunt vormt. Deze oriëntatie wordt verantwoord door de doorslaggevende betekenis van dit juridisch begrip in een bedrijfseconomische context. De studie van de goederen, het bezit, de eigendom, en de wijzen van eigendomsverrijking vormen de grondslag van verdere exploratie. De weerslag van bloed- en aanverwantschap als ook van andere relationele banden tussen personen wordt duidelijk gemaakt aan de hand van een schets van het huwelijksvermogensrecht, het samenwoningsrecht en het erfrecht. Het verbintenissenrecht staat centraal in dit opleidingsonderdeel. Zowel de bronnen van de verbintenissen, de grondbegrippen van het contractenrecht, het bewijs en de uitvoering van overeenkomsten komen aan bod. Daarenboven wordt ingegaan op enkele bijzondere overeenkomsten. De verbintenissen, die ontstaan buiten de overeenkomst, en de aquiliaanse aansprakelijkheid worden eveneens belicht. Zowel de persoonlijke, kwalitatieve en objectieve aansprakelijkheid komen aan bod. Een kennismaking met zekerheden sluit de studie af.

## Doelstellingen

### Beschrijving

- Een basiskennis van het recht verwerven, meer in het bijzonder:
- een grondbegrip hebben van de structuur en werking van de Belgische rechtsorde;
  - een basisinzicht hebben in de verhouding tussen de Belgische rechtsorde en de internationale, in het bijzonder de Europese, rechtsorde(s)
  - een basiskennis verwerven van de centrale leerstukken in het burgerlijk recht

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Er is geen specifieke voorkennis, in de zin van kennis van een ander opleidingsonderdeel uit het curriculum, vereist. Een degelijke algemene ontwikkeling steunend op een brede belangstelling voor de samenleving is een onmisbare basis voor de studie van dit opleidingsonderdeel.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Documenten op Toledo
- Syllabus
- de Grondwet en het Burgerlijk Wetboek

#### Aanbevolen leermiddelen

Juridische vindplaatsen op het internet zoals: <http://www.arbitrage.be>, [www.cass.be](http://www.cass.be), [www.europa.eu.int/eur-lex](http://www.europa.eu.int/eur-lex), [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int), [www.dekamer.be](http://www.dekamer.be), [www.senate.be](http://www.senate.be), [www.raadvst-consetat.fgov.be](http://www.raadvst-consetat.fgov.be), [www.vlaanderen.be](http://www.vlaanderen.be), [www.just.fgov.be](http://www.just.fgov.be), [www.belgielex.be](http://www.belgielex.be).

De betreffende vindplaatsen worden toegelicht in het hoorcollege.

#### Evaluatie

##### Types

- schriftelijk examen

##### 1e examenperiode (januari)

De studenten krijgen 2 vragen publiekrecht/Europees recht, 3 vragen privaatrecht en 1 vraag met een vijftal begrippen die moeten worden uitgelegd.

3 à 4 van de vragen zijn theoretisch. 2 à 3 van de vragen vertrekken vanuit een casus, waarbij de studenten de feiten uit de casus zelf moeten kwalificeren en op grond daarvan hun antwoord formuleren.

Er zijn kaders voorzien zijn voor de beantwoording van de vragen. De studenten antwoorden binnen de voorziene kaders.

De examenduur is maximum drie uur.

##### 3e examenperiode (augustus/september)

Zie 1e examenperiode

#### Begeleiding

De studenten kunnen steeds voor een rechtstreeks gesprek in contact treden met de docent vóór en na de hoorcolleges. Aan de studenten wordt tevens het e-mailadres van de docent medegedeeld zodat te allen tijde onmiddellijke correspondentie mogelijk wordt.

## Nederlands Spreek- en presenteertechnieken

Code: CT1oNESprPrTe  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Cornette Catherine  
Coördinator: Cornette Catherine

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Spreek- en presenteertechnieken

## Spaans Tolken consecutief

Code: CT1oSPTolkCons

Groep: Spaans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Behiels Lieve

Coördinator: Behiels Lieve

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Spaans Tolken consecutief



## Russisch Tolken consecutief

Code: CT1oRUTolkCons

Groep: Russisch

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Russisch

Docenten: Ronin Vladimir

Coördinator: Ronin Vladimir

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Russisch Tolken consecutief

## Duits Tolken consecutief

Code: CT1oDUTolkCons

Groep: Duits

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Duits, Nederlands

Docenten: Smorscek Andrej

Coördinator: Smorscek Andrej

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Duits Tolken consecutief

## Engels Tolken consecutief

Code: CT1oENTolkCons

Groep: Engels

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: Van Hamme Lucy

Coördinator: Van Hamme Lucy

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Engels Tolken consecutief

## Italiaans Tolken consecutief

Code: CT1oITTokCons

Groep: Italiaans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: Salaets Heidi

Coördinator: Salaets Heidi

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Italiaans Tolken consecutief

## Hongaars Tolken consecutief

Code: CT1oHOTolkCons

Groep: Hongaars

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands

Docenten: Balogh Katalin

Coördinator: Balogh Katalin

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Hongaars Tolken consecutief

## Arabisch Tolken consecutief

Code: CT1oARTolkCons

Groep: Arabisch

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Arabisch, Nederlands

Docenten: N6- TT

Coördinator: N6- TT

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Arabisch Tolken consecutief

## Frans Tolken consecutief

Code: CT1oFRTolkCons

Groep: Frans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Bourgeois Sabine

Coördinator: Bourgeois Sabine

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Frans Tolken consecutief

# Tolkwetenschap III

Code: TO1oToWet  
Groep: Wetenschappelijke vorming  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Maryns Katrijn, Salaets Heidi  
Coördinator: Salaets Heidi

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Interculturele communicatie
- Tolkwetenschap en deontologie

## Inhoud

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - uitdieping van de belangrijkste paradigma's binnen het tolkenonderzoek
  - studie van verschillende modellen en invalshoeken om aan onderzoek te doen binnen de tolkwetenschappen en de tolkpraktijk
  - bespreking diverse onderzoekstopics (geschiedenis, huidig onderzoek, nieuwe trends)
  - praktijk o.a. gerechtstolken, medisch tolken, deontologie
- \* Voor interculturele communicatie:
  - studie van verschillende theoretische benaderingen en modellen van interculturele communicatie
  - uitdiepen van de relatie tussen taal en diversiteit
  - analyse van interculturele contactsituaties

## Doelstellingen

### Beschrijving

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie: de student moet de relevante wetenschappelijke literatuur aangaande de belangrijkste paradigma's in het tolkenonderzoek kunnen duiden en tevens aan een kritische analyse en evaluatie kunnen onderwerpen. Ten slotte zal hij in staat zijn de link te leggen tussen theorie (wetenschappelijk onderzoek) en praktijk (werkveld) en hierover kritisch na te denken.
- \* Voor interculturele communicatie:
  - (algemeen) - kunnen redeneren op meta-niveau
  - open staan voor nieuwe informatie en kritisch nadenken over maatschappelijke fenomenen
  - een consistente en coherente argumentatie kunnen opbouwen
  - kunnen luisteren naar en gepast inspelen op de opinies van anderen
  - (specifiek) - het ideologische karakter van maatschappelijke fenomenen bespreken
  - ontwikkelen van een genuanceerde visie op communicatie en cultuur
  - verschillende soorten discours (media, institutionele context, alledaagse interactie) kunnen analyseren vanuit een kritische visie op taal en cultuur

## Vereiste voorkennis

### Volgtijdelijkheid

- TT2oAVVertTWe - Vertaal- en tolkwetenschap II (soepel)
- of
- TT2oAVComWet - Communicatiewetenschap II (soepel)

### Competenties

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - beheersing terminologie van het tolken (Ba 2)
  - basisbegrippen van de tolkwetenschap kunnen duiden (Ba 3)
  - op de hoogte zijn van de onderzoeksmethodologie binnen tolkwetenschap (Ba 3)
  - wetenschappelijke artikels kritisch kunnen lezen (Ba 3).



- bronnen kunnen opzoeken en raadplegen
- \* Voor interculturele communicatie:
  - wetenschappelijke Engelstalige teksten kritisch kunnen lezen
  - vertrouwd zijn met de basisterminologie van de taalwetenschap

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - Pöchhacker, Franz (2004). *Introducing Interpreting Studies*, Routledge, London/N.Y.
  - materiaal op elektronische leeromgeving (Toledo)
  - <http://www.benjamins.com/online/tsb/>
- \* Voor interculturele communicatie:
  - materiaal op elektronische leeromgeving (Toledo)
  - andere: handout met lectuur

## Werkvormen

### Omschrijving

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie: hoorcollege en zelfstudie voor eindproef
- \* Voor interculturele communicatie: hoorcollege en zelfstudie voor eindproef

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag

### 1e examenperiode (januari)

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - schriftelijk examen over behandelde materie in hoorcolleges/seminaries
  - KENNIS van de paradigma's binnen de tolkwetenschap en deontologie in specifieke domeinen (juridisch, medisch)
  - VAARDIGHEID: inzicht/vaardigheid om wetenschappelijke kennis te koppelen aan de praktijk in het werkveld
  - ATTITUDE: inzichten van de noodzaak van dergelijke wetenschappelijke competenties
  - voor conferentietolken: paper rond een zelf uit te kiezen onderzoeksonderwerp uit de tolkwetenschap (beschrijvend)

### 2e examenperiode (juni)

- \* Interculturele communicatie: Schriftelijk examen in essay-vorm: kritische bespreking van één of meerdere types discours aan de hand van de cursus.

### 3e examenperiode (augustus/september)

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - schriftelijk examen over behandelde materie in hoorcolleges/seminaries
  - voor conferentietolken: paper rond een zelf uit te kiezen onderzoeksonderwerp uit de tolkwetenschap (beschrijvend)
- \* Voor interculturele communicatie: Schriftelijk examen in essay-vorm: kritische bespreking van één of meerdere types discours aan de hand van de cursus.

### Examencontract

- \* Voor tolkwetenschap en deontologie:
  - schriftelijk examen over behandelde materie in hoorcolleges/seminaries
  - voor conferentietolken: paper rond een zelf uit te kiezen onderzoeksonderwerp uit de tolkwetenschap (beschrijvend)

\* Voor interculturele communicatie: Schriftelijk examen in essay-vorm: kritische bespreking van één of meerdere types discours aan de hand van de cursus.

## Begeleiding

De docenten zijn bereikbaar tijdens het spreekuur (H. Salaets) of op afspraak via e-mail (H. Salaets, K. Marijns)

# Economische geschiedenis

Code: HW1oEcGesch  
Groep: /  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: De Vylder Gerrit  
Coördinator: De Vylder Gerrit

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Economische geschiedenis

## Inhoud

Het vak wil de kritische ingesteldheid bij studenten tegenover actuele thema's verhogen door het verschaffen van een historische diepgang. Economische concepten worden in historische context geplaatst. Tevens wordt een multidisciplinaire aanpak nagestreefd: er zijn raakvlakken met macro- en micro-economie, conjunctuur, internationale economie, aardrijkskunde, ontwikkelingseconomie, psychologie en sociologie. Tenslotte wordt ook het eurocentrisme doorbroken door aandacht te schenken aan niet-Europese beschavingen.

### Planning:

1) kenmerken en krachtlijnen van de economische geschiedenis: aardrijkskunde, oorlog en "Barbaarse" invallen, psychologie, demografie, handels- en financieel kapitalisme, internationale handel, globalisering en economische groei: van Aziëcentrisme naar Eurocentrisme, Kondratieff-cycli, rol van het godsdienstig-maatschappelijke denken  
2) toepassing op de geschiedenis van West-en Centraal Azië en Noord-Afrika (Pax Arabica, Zijderoute), Zuid- en Oost-Azië (China, India, Japan, Zuid-Oost-Azië), West-Europa (feodalisme en mercantilisme tot de I.R.; I.R. en politieke en sociaal-economische gevolgen), Latijns-Amerika, sub-Sahara Afrika, Oost-Europa, Noord-Amerika, Oceanië en Polynesië; toepassing op de hedendaagse geschiedenis: de crisissen van het Fin-de-Siècle (deflatie 1873) en de Eerste Wereldoorlog; de crisissen van het Interbellum (na-oorlogse inflatie en deflatie van de jaren '30), de « New Deal » en de Tweede Wereldoorlog

## Doelstellingen

### Beschrijving

Kritisch hedendaagse feiten kunnen interpreteren door ze in historisch perspectief te plaatsen  
Multidisciplinaire tools hanteren om kritisch historische feiten te reconstrueren en te interpreteren  
Een totaalbeeld (kader) van de wereldgeschiedenis structureel kunnen vatten

## Vereiste voorkennis

### Volgtijdelijkheid

- HW1oEco - Algemene economie (soepel)

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

#### Studiemateriaal:

Handboeken met een uitgebreide bibliografie waardoor studenten verwezen worden naar ander wetenschappelijk materiaal:

G. De Vylder, *Globalisering, groei en ontwikkeling. Een andere kijk op de hedendaagse economische wereldgeschiedenis (1776-2005)*, Antwerpen-Apeldoorn, Garant, 2006, 295 p. (ISBN 90-441-1921-4)

G. De Vylder, *God, goud en geld. Op zoek naar de historische wortels van globalisering* (in publicatie)

Aanbevolen leermiddelen

Historische atlas

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

[Gerrit.DeVylder@Lessius.eu](mailto:Gerrit.DeVylder@Lessius.eu); Toledo

## Nederlands Taalbeheersing voor tolken

Code: CT1oNETaalbT  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reynders Anne  
Coördinator: Reynders Anne

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Taalbeheersing voor tolken

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeCT1oFRTolkSimBeschikbaar!

## Arabisch Tolken simultaan

Code: CT1oARTolkSim

Groep: Arabisch

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Arabisch, Nederlands

Docenten: N6- TT

Coördinator: N6- TT

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Arabisch Tolken simultaan

## Hongaars Tolken simultaan

Code: CT1oHOTolkSim

Groep: Hongaars

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands

Docenten: Balogh Katalin

Coördinator: Balogh Katalin

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Hongaars Tolken simultaan



## Italiaans Tolken simultaan

Code: CT1oITTolkSim

Groep: Italiaans

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: de Vreede Astrid

Coördinator: de Vreede Astrid

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Italiaans Tolken simultaan

## Engels Tolken simultaan

Code: CT1oENTolkSim

Groep: Engels

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: Heyvaert Johan

Coördinator: Heyvaert Johan

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Engels Tolken simultaan

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeCT1oDUTolkSimBeschikbaar!

## Russisch Tolken simultaan

Code: CT1oRUTolkSim

Groep: Russisch

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Russisch

Docenten: Novitskaja Olga

Coördinator: Novitskaja Olga

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Russisch Tolken simultaan

## Spaans Tolken simultaan

Code: CT1oSPTolkSim

Groep: Spaans

Studiepunten: 9

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Vermunt Trijne

Coördinator: Vermunt Trijne

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Spaans Tolken simultaan

## Stage (Tolken)

Code: VT5oEVStage  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 9  
Creditcontract mogelijk: Nee  
Examencontract mogelijk: Nee  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reunbrouck Dirk  
Coördinator: Reunbrouck Dirk

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Stage (Tolken)

### Inhoud

Pro deo tolkopdrachten (consecutief en simultaan) voor non-profit organisaties op vergaderingen met een lage moeilijkheidsgraad.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

De studenten dienen al vrij goed consecutief en simultaan te kunnen tolken uit hun twee vreemde talen in het Nederlands en voor heel wat stages zelfs in de vreemde taal.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Tolkenteams worden in functie van de gevraagde talencombinatie samengesteld. De algemene co-ordinatie is hierbij in handen van de begeleidende docent maar in kleine werkgroepen moeten de studenten ook de omgang met de klanten leren.

### Evaluatie

#### Types

- Andere: luisterrapporten

### Begeleiding

Tijdens de tolkopdracht zelf zou de begeleiding door de docent eigenlijk tot een minimum beperkt moeten blijven. Tijdens de voorbereiding, in de marge van de vergadering en na afloop kunnen de studenten rekenen op alle nodige steun.

## Italiaans Gemeenschappelijke college

Code: CT1oITGemCol

Groep: Italiaans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: Salaets Heidi

Coördinator: Salaets Heidi

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Italiaans Gemeenschappelijke college

## Russisch Gemeenschappelijke college

Code: CT1oRUGemCol

Groep: Russisch

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Russisch

Docenten: Ronin Vladimir

Coördinator: Ronin Vladimir

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Russisch Gemeenschappelijke college



## Spaans Gemeenschappelijke college

Code: CT1oSPGemCol

Groep: Spaans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Behiels Lieve

Coördinator: Behiels Lieve

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Spaans Gemeenschappelijke college

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeCT1oDUGemCoIBeschikbaar!

## Engels Gemeenschappelijke college

Code: CT1oENGemCol

Groep: Engels

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: Van Hamme Lucy

Coördinator: Van Hamme Lucy

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Engels Gemeenschappelijke college

## Frans Gemeenschappelijke college

Code: CT1oFRGemCol

Groep: Frans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Marneffe Monique

Coördinator: Marneffe Monique

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Frans Gemeenschappelijke college

## Arabisch Gemeenschappelijke college

Code: CT1oARGemCol

Groep: Arabisch

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Arabisch, Nederlands

Docenten: N. N.

Coördinator: N. N.

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Arabisch Gemeenschappelijke college

# European politics and policy

Code: HW\_oEurPol  
 Groep: /  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Engels  
 Docenten: Rochtus Dirk  
 Coördinator: Rochtus Dirk

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- European politics and policy

## Inhoud

Het vak behandelt de geschiedenis van de Europese integratie na 1945 met oog voor de institutionele ontwikkelingen, en de internationale betrekkingen van de EU.

De cursus zoekt ook een antwoord op de vraag hoe de historische taak om Europa en de Europese Unie te laten samenvallen (door de uitbreiding) concreet gestalte vindt.

Ook wordt het Belgische federalisme en het buitenlands beleid van België en Vlaanderen toegelicht tegen de achtergrond en binnen het kader van de Europese integratie.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Inzicht verwerven in de politieke geschiedenis van de EU en het buitenlandse beleid van de EU.

Inzicht in de manier waarop de EU met actuele problemen aangaande de uitbreiding omgaat.

Nagaan welke weerslag de Europese integratie heeft op het federale systeem en het buitenlandse beleid van België en Vlaanderen.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Syllabus gebaseerd op digitale presentatie.

Aanvullende teksten (informatie en discussie) via webstek en toledo.

Bijwonen colleges van eventuele gastsprekers.

Bezoek aan de Europese instellingen.

## Werkvormen

### Omschrijving

\_ Hoorcollege. Lectures

\_ Discussie van geziene stof + teksten + actualiteit. Discussion + following recent events

\_ eventueel gastspreker(s). Eventually guest speakers

Lectures

\_ Discussie van geziene stof + teksten + actualiteit. Discussion + following recent events

\_ eventueel gastspreker(s). Eventually guest speakers

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- Andere: Written examination

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Written examination

# Investigating Europe

Code: HW1oInvEur  
Groep: /  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Engels  
Docenten: Rochtus Dirk  
Coördinator: Rochtus Dirk

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Investigating Europe

## Inhoud

De studenten onderzoeken op zelfstandige basis de werking van de EU als politieke entiteit en schrijven een paper op basis van hun bevindingen over een specifieke topic in verband met politics and policy van de EU. Ze worden hierbij procesmatig begeleid door de docent.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De studenten leren de EU meer van binnenuit kennen doordat ze contact zoeken met functionarissen en experts en doordat ze materiaal van en over de EU onderzoeken.

## Leermiddelen

### Aanbevolen leermiddelen

Websites van instellingen, denktanks, kwaliteitskranten.

## Werkvormen

### Omschrijving

- \_ De studenten doen aan veldwerk.
- \_ Op regelmatige basis is er contact met de docent om de voortgang in het onderzoek te bespreken.
- \_ Finale voorstelling van het onderzoek.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

### 1e examenperiode (januari)

- \_ paper: werkstuk van een 10 à 15 bladzijden.
- \_ presentatie: plenair
- \_ permanente evaluatie: begeleiding en discussie.



# European Multiculturality in an Organizational Perspective

Code: HW1oEMOP  
Groep: /  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijsstaal: Engels  
Docenten: Verckens Jan Pieter  
Coördinator: Verckens Jan Pieter

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- European Multiculturality in an Organizational Perspective

## Inhoud

EMOP is opgebouwd rond drie topics:

- 1/ cultuur en zijn dimensies (waarin kort "C"ultuur, maar in hoofdzaak "c"ultuur wordt bestudeerd) ;
- 2/ cultuur in marketing en specifiek reclamevoering ;
- 3/ cultuur en management (voornamelijk van kennis).

## Doelstellingen

### Beschrijving

De fundamentele vraag is of er één Europese cultuur is dan wel een mozaïek van culturen (afhankelijk van de Europese landen/ regio's). Moeten en kunnen wij streven naar een Europese cultuur of dienen wij de multiculturaliteit te bewaren. Specifiek betekent dit dat we de culturele dimensies (die ontwikkeld zijn in eerste instantie door antropologen) bestuderen vanuit een Europees standpunt. Vervolgens gaan we na of deze dimensies hun weerslag vinden in reclamevoering/ marketing. Om ten slotte te ontdekken of en hoe deze culturele verschillen "over-ruled" worden in cross-cultureel management.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Kritisch denken over de eigen identiteit en over de identiteit van mede-Europese cursusgenoten. Kritisch reflecteren over theorieën en modellen van culturele dimensies en hun toepassingen in marketing en managementaangelegenheden. Culturele uitingen herkennen in de eigen omgeving en begrijpen dat anderen mogelijk andere ingesteldheden hebben die nochtans de samenwerking helemaal niet hoeven te verhinderen.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Verckens, Jan Pieter (2009). *European Multiculturality in an Organizational Perspective*. Antwerpen, Lessius hogeschool (syllabus)

## Werkvormen

### Omschrijving

Na een inleidend "hoorcollege" wordt voornamelijk gebruik gemaakt van discussievormen naar aanleiding van kleinschalige oefeningen in de syllabus. Over de modellen en theorieën wordt uitgeweid in semi-hoorcolleges.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Er is een schriftelijk examen voorzien over de voornaamste theorieën en modellen die behandeld zijn in de syllabus.

### Begeleiding

Vragen over pedagogische aangelegenheden kunnen altijd worden gesteld na de sessies of via e-mail ([janpieter.verckens@lessius.eu](mailto:janpieter.verckens@lessius.eu)).

# Cross cultural negotiations

Code: HW\_oCCOrgBeh  
Groep: /  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Engels  
Docenten: Verckens Jan Pieter  
Coördinator: Verckens Jan Pieter

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Cross cultural negotiations

## Inhoud

De module werkt vanuit het perspectief van de "valkuilen". Wanneer deelnemers deze min of meer kunnen detecteren en voorkomen (bij zichzelf en bij anderen) is de belangrijkste stap gezet naar win-win-onderhandelingen.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Studenten staan kritisch, maar open, voor de diverse valkuilen die zich voordoen bij minder ervaren onderhandelaars. Een van de specifieke problematieken is de kennis van het Engels als onderhandelingstaal. Daarnaast wordt ook aandacht geschonken aan de extra-moeilijkheid die een cross-culturele situatie met zich meebrengt.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Studenten hebben een meer dan gemiddelde kennis van het Engels dat in bedrijfskringen wordt gebruikt.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

De begeleidende docent voorziet handouts die samen een syllabus vormen.

### Aanbevolen leermiddelen

Kennedy, G. (2008) *Everything is negotiable* (4th ed.). London, Arrow Books.

## Werkvormen

### Omschrijving

De module is een interactieve aangelegenheid waarbij uitdrukkelijk gevraagd wordt naar de ervaring(en) van de studenten in onderhandelingssituaties. Daarnaast worden korte illustratieve oefeningen in groepjes van twee of vier gemaakt waarbij de niet-deelnemers als observanten-beoordelaars aan het werk zijn.

## Evaluatie

### Types

- permanente evaluatie

## Begeleiding

Studenten kunnen altijd problemen melden en vragen stellen via e-mail ([janpieter.verckens@lessius.eu](mailto:janpieter.verckens@lessius.eu)) of na de sessies.

# Consumer Behavior

Code: MM1oConsGedr  
 Groep: /  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Engels  
 Docenten: Vanhouche Wouter  
 Coördinator: Vanhouche Wouter

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Consumer Behavior

## Inhoud

This course focuses on five basic topics. Topic 1 investigates consumers' basic psychological processes. It explores how concepts like motivation, perception, memory, feelings and attitudes help us understand Consumer Behavior. Topic 2 uses knowledge acquired in topic 1 to account for how consumers make decisions. How much do consumers search and evaluate alternatives? Which criteria do they use to make their choices? How do consumers feel after making a choice? Topic 3 aims to explore the interaction between the consumer and multiple social and cultural influences. How do demographic (e.g. age, gender, race, etc.) and psycho-graphic (e.g. life style and personality) aspects bias consumer behavior? Topic 4 will devote attention to some ethical concerns of Consumer Behavior as well as to research methods whereas Topic 5 focuses on outcomes of Consumer Behavior.

Dit vak richt zijn aandacht op vijf fundamentele topics. Topic 1 onderzoekt fundamentele psychologische processen zoals motivatie, perceptie, geheugen, gevoelens en attitudes om consumenten gedrag te leren begrijpen. Topic 2 gebruikt de kennis verworven in topic 1 om te begrijpen hoe consumenten keuzes maken. Hoeveel zoeken consumenten naar verschillende alternatieven? Welke criteria gebruiken ze om een keuze te maken? Hoe voelen consumenten nadat ze een keuze gemaakt hebben? Topic 2 streeft ernaar om de interactie te exploreren tussen de consument en sociale en culturele invloeden. Hoe bepalen demografische (e.g. leeftijd, geslacht, ras) en psychografische (vb. levensstijl en persoonlijkheid) aspecten consumenten gedrag? Topic 4 besteedt aandacht aan ethische bedenken en onderzoeksmethoden terwijl Topic 5 focust op resultaten van consumentengedrag.

## Doelstellingen

### Beschrijving

When studying Consumer Behavior an important goal is to understand factors that influence consumers' decision making processes. When studying these factors we will also consider the impact of family, friends, reference groups and society as a whole.

Het doel van de studie naar consumentengedrag is het besluitvormingsproces rond consumptiebeslissingen te begrijpen. Hierbij wordt tevens de invloed van familie, vrienden, referentiegroepen en de maatschappij in het algemeen op de consument in kaart gebracht.

## Vereiste voorkennis

### Volgtijdelijkheid

- HW1oMark - Marketing (soepel)
- or
- HWSOmark - Marketing (S) (soepel)

### Competenties

"Introduction to Marketing" and "Strategic Marketing"

"Inleiding tot Marketing" en "Strategische Marketing"

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Hoyer, Wayne D. and MacInnis Deborah J. (2009), "Consumer Behavior," International Edition, 5th Edition, South-Western Cengage Learning.

### Aanbevolen leermiddelen

Recommended materials will be posted on Toledo.

Aanbevolen literatuur wordt meegedeeld via Toledo.

## Werkvormen

### Omschrijving

During class time we will elaborate on some of the more important concepts from the textbook. We will use the usual lecture format with examples to illustrate the concepts but we will also engage in class discussions and work on in-class assignments. We may have up to three quizzes throughout the semester.

Tijdens de colleges wijden we uit over sommige belangrijke concepten uit het tekstboek. We gebruiken het lecture formaat met voorbeelden om concepten te verduidelijken maar we houden ook klass discussies en maken in-class assignments. We kunnen tot drie toetsjes hebben doorheen het semester.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie
- Andere: Group Project (oral and written presentation)

### 1e examenperiode (januari)

Written Exam

Group project: written and oral presentation (maximum 15% of your total grade). Group Projects will be turned in and presented before the end of the series of classes.

Schriftelijk Examen

Groepsproject: schriftelijke en mondelingen presentatie (maximum 15% van het puntentotaal). Groepsprojecten worden ingeleverd en gepresenteerd voor het einde van de lessenreeks.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Written Exam

Schriftelijk Examen

### Examencontract

Written Exam

Schriftelijk Examen

## Begeleiding

Wouter Vanhouche can be reached at [wouter.vanhouche@lessius.eu](mailto:wouter.vanhouche@lessius.eu) or 03/201.18.62

Wouter Vanhouche is te bereiken via [wouter.vanhouche@lessius.eu](mailto:wouter.vanhouche@lessius.eu) of 03/201.18.62

# European Policy- and Decision-Making

Code: HW1oEPDM  
 Groep: /  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Engels  
 Docenten: Dieringer Jürgen  
 Coördinator: Dieringer Jürgen

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- European Policy- and Decision-Making

## Inhoud

- 1) European law and national law; intergovernmental and supranational integration; federalism, neo-functionalism, intergovernmentalism, liberal intergovernmentalism, MLG.
- 2) Institutions: The Council of Ministers, the European Commission, the European Parliament, other institutions; structure and functioning, reform patterns.
- 3) The standard policy-making procedure: Commission - Council - Parliament - (CoR/EESC) The internal policy cycle including paper drafting by the Commission, green books, white books, initiatives; bargaining and package deals; negotiations in the European Parliament and the Council, decision-making and conflict resolution with standardized procedures, the role of Council presidencies; the role of the ECJ;
- 4) Uploading and downloading: Policy formulation and policy aggregation, comitology, implementation by national institutions. Policy formulation within the nation states and among nation states, policy transposition, coalition building, lobbying by states, regions, NGO's, political parties, enterprises as part of a European policy cycle; subsidiarity control; comitology, national implementation patterns and its consequences, Europeanization of national administrations (general problems like deparliamentarisation, involvement of regional actors, case studies, e.g. Belgium, Germany, UK, Poland, Hungary)
- 5) Redistributive policies: Agriculture and regional policies, Why and to what end redistribution? General lines of the European budget. CAP, problems after Eastern enlargement, patterns of reform. Regional policies, European structural funds and their implementation.
- 6) Single market and regulatory policies, decision-making in the Eurozone and Euro-politics. Infrastructure policies like TENs, energy policy.

## Doelstellingen

### Beschrijving

The course provides basic knowledge for the understanding of the process of European integration, European institutions and European policy-making. We try to find out how the institutions work. We also will discover how political actors try to formalize political decisions. In this respect we focus – in case studies – on several policies, the process of policy-making and the European policy cycle.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Nicholas Moussis: Guide to European Policies, 14. ed. Rixensart: European Studies Services 2008/2009

### Aanbevolen leermiddelen

Scripts and charts will be provided during and after the course

## Werkvormen

### Omschrijving

The module will be offered in the form of lectures, illustrated with relevant case studies. The actual cases will lead to a better understanding of the functioning of the power triangle and will illustrate how political decisions come about. For the case studies some team presentations will be organised.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

### 1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment of your participation in the class. You are asked to give a short presentation of not more than 5-10 minutes within a team. Assessment is based on active participation in the course (25%); the short team presentation (25%); oral exams (50%).

### 3e examenperiode (augustus/september)

Written exam.

## Begeleiding

Jürgen Dieringer is available to answer questions before, during and after classes.

# European law and social policy

Code: HW\_oEurLaw  
Groep: /  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Engels  
Docenten: Colucci Michele  
Coördinator: Colucci Michele

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- European law and social policy

## Inhoud

The course covers legislation and policies concerning relations between employers and employees, the case law of the Court of Justice as well as the strategies of the social partners at EU level.

In particular, it will focus on the following specific issues:

- EU institutions
- Legal sources
- EU and International Labour Organization (ILO)
- Free movement of workers
- Freedom to provide services
- Freedom of establishment
- Ban on discrimination
- Information and consultation of workers
- Collective bargaining and social dialogue
- Restructuring of enterprises
- Employment policies

Due attention will be paid to the provisions of the Treaty of Lisbon which is very likely going to be ratified by the end of 2009 in order to better understand the future legal, political and economic scenario at EU as well as at International level

## Doelstellingen

### Beschrijving

The course will provide the students with the necessary knowledge to understand the functioning of the EU institutions as well as the role of the so-called social partners in a period of profound economic and financial crisis.

Seminars will be organised at the EU Commission in Brussels and at the ILO in Geneva in order to enable the students to learn the policy mechanisms <<from the inside>> of the institutions and to build up the basis of their future professional network.



## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

The course will be taught on the basis of materials available on the blackboard as well as on the professor's website:  
[www.colucci.eu](http://www.colucci.eu)

These materials contain:

1. background documents
2. ECJ case law
3. Power point presentations

### Aanbevolen leermiddelen

European Labour Law, 11th revised edition, 2009, Kluwer Law International

by [Roger Blanpain](#).

This book is an excellent tool for those students who wish to have a comprehensive overview on Labour Law, Social Policy, and Industrial Relations at European Union level.

## Werkvormen

### Omschrijving

The Course is taught on the basis of lectures.

Interaction and debate with students is strongly encouraged and desired.

Seminars will be organised at the EU Commission in Brussels and at the ILO in Geneva

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

### 1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment and a written examination. Students will have to write a paper about a topic they have chosen.

## Begeleiding

The professor is available for comments and questions before, during and after the lectures, as well as on  
[michele.colucci@lessius.eu](mailto:michele.colucci@lessius.eu)

# International Political Economy

Code: HW1oIntPolEc  
 Groep: /  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Engels  
 Docenten: De Vylder Gerrit  
 Coördinator: De Vylder Gerrit

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- International Political Economy

## Inhoud

1. Historical and Conceptual Approaches: Globalization, International Trade, International Trade Policy, Economic Growth, Development
2. Eurocentric versus Asiatic Approaches
8. The experience of the "Pax Americana": Growth Through International Trade?
9. The Mixed Experience with Developmentalism
10. The Institutional and Aid Framework
11. The Historical Perspectives of *Dependencia*, Neo-Marxist and Utopian Schools
12. Another Experience of Economic liberalism: The Age of Neo-Liberalism
13. Recent Experience: From "Free Trade" to "Fair Trade"? Neo-mercantilism, Neo-Corporatism, Fragmentation versus Integration.
14. New Uses of Historical, Ethical, Metaphysical and Institutional Approaches.

## Doelstellingen

### Beschrijving

The main objective of the course is to enable the student to critically assess the phenomenon of globalization from a multidisciplinary perspective, given the definition of Steger (2003, p. 13):  
*"Globalization refers to a multidimensional set of social processes that create, multiply, stretch, and intensify worldwide social interdependencies and exchanges while at the same time fostering in people a growing awareness of deepening connections between the local and the distant"*.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

#### Syllabus:

G. DE VYLDER, *A Historical Approach to Globalization and Its Ethical and Educational Implications*, in *Pensamiento y Cultura*, vol. 11, num. 1, Bogotá, D.C., Universidad de la Sabana, July 2008.

#### Compulsary Reading:

G. DE VYLDER, *Light from India. Europe's Search for Indian Economic Wisdom*, in L. BOUCKAERT & J. EYNIKE (ed.), *Imagine Europe. The Search for European Identity and Spirituality, European SPES Cahiers*, 3, Antwerp-Apeldoorn, Garant, 2009, p. 113-128.

Both sources will be made available for the students by the lecturer.

## Werkvormen

### Omschrijving

Lectures including audio-visual tools  
Organized visits to institutions and museums  
Study material: syllabus & compulsory reading

Study tools (questions) given after each chapter for self-study

## Evaluatie

1e examenperiode (januari)

Written exam in January 2008. Duration: 2 hours. Three general questions (5x3=15 marks) + three detailed questions (definitions, names of organizations, economic schools or persons) (5marks). Total: 20 marks.

## Begeleiding

Interaction during classes.  
Communication via Toledo.  
Contact lecturer: [Gerrit.DeVylder@lessius.eu](mailto:Gerrit.DeVylder@lessius.eu).

# International corporate strategy

Code: HW\_oIntCorpStr

Groep: /

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijsstaal: Engels

Docenten: Nauwelaerts Ysabel

Coördinator: Nauwelaerts Ysabel

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- International corporate strategy

## Inhoud

Understanding recent trends in globalization and regionalization, especially within the EU, requires a view of the economics of corporate strategy including a review of economic theories of the firm. The theory of the multinational firm explains why and how firms invest in — or cooperate with — other countries and which modes should be selected to optimize new market entry. The study of the interaction of comparative advantages of countries and competitive advantages of firms helps to understand the complex international and EU strategies and networks in global industries. The more recent strategic management literature offers another important framework for analyzing the dynamics of international strategies of firms. Together, they lead to a better understanding of the corporate structure and portfolio, the processes of planning, leading, communicating, implementing and controlling, and offer answers to questions like: global or local, integrate or adapt, make or buy, centralize or decentralize, on an international scale. Special attention will be paid to the European dimension and the effects of EU integration on international corporate strategies.

## Doelstellingen

### Beschrijving

The course provides a solid economic basis for understanding the behaviour of the modern corporation in a rapidly changing global environment. The focus of the course is on key concepts and models that are essential for understanding international strategic management practice. Many of the concepts will be presented from a European perspective.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Wall & Rees, 2004, *International Business*, Pearson.

The handbook contains the core concepts which will be studied in depth during the course and which will be illustrated with a collection of recent case studies.

*World Investment Report*, UNCTAD. (yearly edition)

The courses are also accompanied with 'power point' presentations, made by the lecturer and made available to the students.

## Werkvormen

### Omschrijving

The module will be offered in the form of lectures, illustrated with relevant case studies. The actual cases will lead to a better understanding of the theoretical part and to a dynamic interaction and discussion among the students.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment and a written examination, on the basis of a short case study.

Begeleiding

/